

## Проект в 1 младшей группе на тему: «Забавный песок».



**Выполнила:** Теплякова Л.В.,  
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»  
г. Ясногорска Тульской области

### **Паспорт проекта:**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, игровой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Срок реализации проекта:** с 22 августа по 2 сентября 2022 г.

**Участники проекта:** воспитатели группы, воспитанники 1 младшей группы (возраст 2-3 года), родители воспитанников.

**Актуальность проекта:** В настоящее время актуальна проектная и экспериментальная деятельность детей младшего возраста и носит игровой характер. При наблюдении за деятельностью детей на прогулке мы отметили, что дети любят играть с песком, но игры однообразные, у детей недостаточный словарный запас по теме, дети не знакомы со свойствами песка. Для повышения интереса к играм с песком, знакомства детей с разными играми с песком нами был разработан проект «Забавный песок».

**Цель:** развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Способствовать расширению знаний о свойствах сухого и мокрого песка.

### **Задачи:**

- познакомить детей со свойствами песка (сухой – сыпется, мокрый – лепится);
- учить детей действиям с песком;

- способствовать развитию познавательной активности, стремлению к самостоятельному размышлению и познанию;
- развивать мелкую моторику рук,
- закрепить правила игры в песочнице.
- воспитывать аккуратность в обращении с песком, умение играть со сверстниками рядом;
- способствовать положительному влиянию игр с песком на развитие психики ребенка;
- воспитывать интерес к окружающему миру.

#### **Предполагаемый результат:**

- Формирование умения выполнять различные действия с сухим и влажным песком.
- Знать особенности песка при добавления воды в сухой песок.
- Соблюдение элементарного контроля за способом действия в песочнице. Воспитание интереса к результату деятельности.

**Оборудование:** песочница, вода в детских лейках, игрушки, пластиковые бутылочки, лопатки и формочки для песка.

#### **Вопросы:**

- *Как можно играть с сухим и мокрым песком?*
- *Можно ли из сухого/мокрого песка лепить?*

#### **Этапы проекта:**

1. Подготовительный этап (определение цели, задач проекта, сбор информации), знакомство родителей с целями и задачами проекта (размещение информации на стенде для родителей по теме проекта).

2. Основной этап.

#### **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>
<p><b>Понедельник</b></p> <p>1. Беседа с детьми об аккуратном обращении с песком</p> <p>2. Наблюдение за свойствами песка (сухой и влажный).</p> <p>3. Лепка из песка «Испечем торты»</p>	<p><b>Понедельник</b></p> <p>1. Проблемная ситуация «Поможем кукле Кате. Ей попал песок в лицо»</p> <p>2. Лепка «Волшебные пирожки».</p>
<p><b>Вторник</b></p> <p>1. <u>Игры с песком:</u> копание песка</p>	<p><b>Вторник</b></p> <p>1. Слушание песни «Я на солнышке»</p>

совком  2. Экспериментальная деятельность «Свойства мокрого песка»- из него можно лепить, но он не сыпется из воронки или ситечка	лежу» муз. Шаинского, сл. М. Пляцковского  2. Игра с песком «Приготовим обед».
<b>Среда</b>  1. П/и «Солнышко и дождик»  2. Экспериментальная деятельность «Какой песок растворяется в воде речной или сахарный?»	<b>Среда</b>  1. Физкультминутка «Я на солнышке лежу».  2. Чтение стихотворения В. Ланцетти «Рисунок на песке».  3. Творческая мастерская на песке «Лепим куличи».
<b>Четверг</b>  1. Чтение стихотворения М. Ершова «Песочница»  2. Игры с элементами экспериментирования «Пересыпание сухого песка из бутылочки».	<b>Четверг</b>  1. П/и «Солнышко и дождик»  2. Экспериментальная деятельность «Сравнение мокрого и сухого песка по весу».  3. Лепка «Волшебные пирожки».
<b>Пятница</b>  1. П/и «Пройди по дорожке»  2. Игра с песком «Зоопарк»	<b>Пятница</b>  1. Игры в песочнице: «Штампики»  2. Выкладывание из палочек: «Цветной заборчик» и рисунок из ракушек.

**Экспериментальная деятельность:**

- Свойства мокрого песка.

Цель: показать, что песок впитывает влагу.

- Отпечатки на песке.

Цель: выяснить, что мокрый песок сохраняет форму.

**Игры с песком:**

- Цель: показать свойства песка – сыпучесть. Научить детей пользоваться игрушками – орудиями для получения практического результата. Развивать координацию рук, мелкую моторику пальцев.

- **Выкладывание из палочек**

Цель: Учить детей выкладывать палочки на песке, развивать внимание, мелкую моторику пальцев.

**Чтение художественной литературы:**

Песочница, песочница,  
В песке вся детвора.  
Построить домик хочется,  
Забавная игра.  
Речной песочек, маленький -  
Хорош для куличей.  
Склонился повар беленький  
Над формочкой своей.  
А вот Андрюша с Васенькой -  
Ребята хоть куда.  
Везут в машинах красненьких  
Песок туда-сюда.  
Бывают столкновения -  
Но это не беда.  
Ссора - на мгновение,  
А дружба навсегда.  
Большая настоящая  
Кипит работа тут.  
И люди работающие  
В песочнице растут. (М. Ершова)

На песке рисунок мой,  
- Речка, ты его не смой.  
- Твой рисунок так хорош,  
И не хочешь, да слизнешь! (В. Ланцетти)

**\*Беседа** об аккуратном обращении с песком.

Цель: Учить детей избегать ситуаций попадания песка в лицо себе и товарищам.

**Проблемная ситуация:** «Поможем кукле Кате»

Цель: формирование представлений о нежелательном попадании песка в глаз человеку.

**Подвижные игры**

Цель: Учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила игры.  
Развивать внимание, обогащать двигательный опыт.

**Слушание песни** «Я на солнышке лежу» муз. Шаинского, сл. М. Пляцковского.

Цель: Учить детей двигаться под музыку. Развивать чувство ритма, создавать хорошее настроение.

**Лепка из песка** «Испечем торты», «Волшебные пирожки». игра с песком  
«Приготовим обед»,

Творческая мастерская на песке «Лепим куличи».

Цель:

- Создать интересную игровую ситуацию в песочнице;
- Формировать креативное мышление;
- Развивать координацию рук, мелкую моторику пальцев.

### 3. Заключительный этап.

Выставка фотографий на тему: «Забавный песочек».

**Итоговое мероприятие** «Игра – развлечение с песком».

## Фотогалерея проекта:





SHOT ON MI 8  
AI DUAL CAMERA



SHOT ON MI 8  
AI DUAL CAMERA











